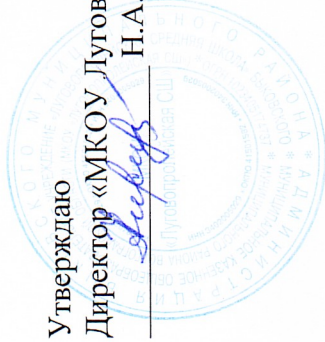


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Луговопролейская средняя школа»
Быковского муниципального района
Волгоградской области.

Утверждаю

Директор «МКОУ Луговопролейская СШ»

Н.А. Никитина



План работы Совета по профилактике на 2025-2026 учебный год

2025

Цель работы Совета профилактики: предупреждение и преодоление асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здоровья образа жизни, создание условий для их успешной социализации, реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Выявление и учет: своевременное выявление и постановка на внутриучрежденческий учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) или трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Выявление факторов риска (семейных, социальных, психологических), способствующих возникновению девиаций у детей и подростков.

2. Анализ и планирование: анализ состояния правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и иных негативных проявлений среди обучающихся/подопечных.

Разработка и утверждение индивидуальных программ профилактики работы и реабилитации для несовершеннолетних и семей "группы риска".

Планирование и координация комплексных мероприятий (месячники, акции, проекты).

3. Организация и координация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" и их семьями.

Координация деятельности всех субъектов профилактики внутри учреждения (педагоги, психологи, социальные педагоги, медики) и взаимодействие с внешними органами и службами (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, социальная защита, здравоохранение, общественные организации).

Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социализации.

4. Проведение коррекционной и реабилитационной работы: рассмотрение персональных дел обучающихся/подопечных, совершивших правонарушения или склонных к асоциальному поведению.

Принятие коллегияльных решений и рекомендаций по мерам воздействия, помощи и реабилитации (в пределах компетенции Совета). Контроль за исполнением решений Совета профилактики и эффективностью реализуемых программ.

5. Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ: организация мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, игровой зависимости.

Профилактика экстремизма, терроризма, травли.

6. Работа с семьей: выявление семейного неблагополучия и организация работы с родителями (законными представителями), оказавшимися в ТЖС или ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности.

Проведение профилактических бесед, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и защиты прав детей.

Содействие в получении семьями необходимой социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской помощи.

7. Отчетность: профилактической работы в школе.
Ведение установленной документации (протоколы, планы и т.д.).

Предоставление отчетности о деятельности Совета профилактики в вышестоящие и контролирующие органы (КДН и ЗП, управление образования и др.).

Направления работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь				
Цель: создать условия для безопасной и позитивной образовательной среды в начале учебного года, выявить учащихся, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и организовать с ними индивидуальную работу для предупреждения правонарушений и безнадзорности.				
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на сентябрь/год. - Распределение обязанностей среди членов Совета. - Формирование списков учащихся для первичного обследования ЖБУ. (по необходимости) 	1 неделя Сентябрь	Председатель Совета, Социальный педагог, методист по ВР	Утвержденный план, распределение обязанностей, актуальный список учащихся для внимания.
Социально - педагогическое обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) и семейной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - Учащихся, состоящих на учетах (ВШК, КДН, ПДН). - Учащихся, вернувшихся из учреждений закрытого типа, летних лагерей труда и отдыха. - вновь выявленных классными руководителями учащихся с признаками дезадаптации или неблагополучия. 	1-3 недели Сентября	Социальный педагог, Классные руководители.	Акт обследования ЖБУ на каждого учащегося из списка, обновленные социальные паспорта классов.
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Выяснение причин возможных трудностей в адаптации. - Информирование о правилах внутреннего распорядка, последствиях правонарушений. - Заключение устных договорённостей о поведении. 	2-3 недели Сентября	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители.	Установление контакта, выявление проблем, предварительная оценка ситуации.
Взаимодействие с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о поведении и успеваемости учащихся "группы риска" и вновь прибывших. - Получение социальных паспортов классов. 	1-2 недели Сентября	Социальный педагог.	Полные списки учащихся для рассмотрения на Совете, актуализированные данные.

Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение персональных дел учащихся: А) Состоящих на учете (анализ летнего периода, текущей ситуации). Б) вновь выявленных (на основании представлений классных руководителей)- Постановка/снятие с внутреннего профилактического учета (ВПК).. - Принятие решений о необходимости приглашения родителей (законных представителей). 	3-4 неделя Сентября	Весь состав Совета профилактики	Решения по каждому рассмотренному случаю, списки ВПК.
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на заседание Совета. - Индивидуальные консультации по результатам обследования ЖБУ и заседания Совета. 	3-4 неделя сентября	Социальный педагог, Классные руководители.	Установление конструктивного контакта с семьей, вовлечение родителей в профилактику.
Старт реализации внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация занятости во внеурочное время (кружки, секции, общественная работа). - Начало индивидуальной психолого - педагогической поддержки. - Контроль посещаемости и успеваемости. 	С 4 недели сентября	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители.	Начало реализации конкретных мер поддержки для каждого учащегося на учете.
Профилактические мероприятия (общешкольные/классные)	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы по правилам внутреннего распорядка, Уставу школы, ответственности за правонарушения. 	В течение сентября	Классные руководители, социальный педагог.	Повышение уровня правосознания учащихся, профилактика нарушений дисциплины.
Октябрь				
Цель: углубить индивидуальную профилактическую работу с учащимися "группы риска", укрепить взаимодействие с семьями и субъектами профилактики, реализовать запланированные программы сопровождения и провести тематические профилактические мероприятия.				
Организационное заседание Совета профилактики:	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решений сентябрьского заседания. - Корректировка списков учащихся на ВПК (по 	1 неделя Октября	Председатель Совета, Социальный	Актуализированные списки учета, план работы, распределение

	<p>результатам мониторинга сентября).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение поступивших представлений от классных руководителей/педагогов на новых учащихся. - Утверждение плана работы на октябрь. 			педагог	новых случаев.
Мониторинг реализации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации от классных руководителей, психолога об участии учащихся в мероприятиях, динамике поведения, посещаемости, успеваемости. - Проверка занятости во внеурочное время. 	2-3 недели Октября	Социальный педагог, наставники, классные руководители	Социальный педагог, психолог,	выявление проблем в реализации.
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> -- Оказание адресной социальной - педагогической и психологической поддержки. - Корректировка договоренностей о поведении. 	В течение октября	Социальный педагог, психолог,	Социальный педагог, психолог,	Поддержка мотивации, решение текущих проблем, укрепление доверия.
Углубленная работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический родительский лекторий/семинар: «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Конструктивное общение с подростком», «Правовая ответственность родителей». - Индивидуальные семейные консультации (по запросу Совета или родителей): обсуждение ситуации, выработка совместной стратегии. - Контроль выполнения родителями рекомендаций Совета. 	2-4 недели октября	Социальный педагог, психолог, члены Совета	Социальный педагог, психолог, члены Совета	Повышение компетентности родителей, усиление их роли в профилактике, улучшение семейного климата.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение персональных дел: А) Учащихся с положительной/отрицательной динамикой (решение о поощрении, усилении мер, снятии с учета). Б) Новых учащихся, выявленных в октябре. - Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями (при необходимости - обращение в органы системы профилактики). - Классные часы: «Конфликты и пути их 	3-4 неделя октября	Весь состав Совета профилактики	Весь состав Совета профилактики	Решения по динамике учащихся, план действий по сложным семьям/случаям.
Профилактические		В течение	Классные	Классные	Повышение правовой

мероприятия (тематические)	разрешения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора ПДН), «Ценности здорового образа жизни и последствия вредных привычек», «Безопасный интернет: правила и риски». - Общешкольное мероприятие: день правовых знаний, конкурс плакатов/буклетов по правовой тематике или ЗОЖ.	октябрь	руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, актив ученического самоуправления	грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения, негативного отношения к ПАВ, снижение рисков онлайн-среды.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Встреча с инспектором ПДН: обмен информацией по конкретным учащимся, планирование совместных рейдов (если актуально), согласование графика выступлений. - Информирование КДН и ЗН: о постановке/снятии с ВШК, о сложных случаях, требующих внимания комиссии.	2-3 недели октября	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованные действия, получение поддержки, расширение ресурсов для помощи учащимся.
Аналитическая работа и планирование	- Подведение промежуточных итогов работы за I четверть (на основе сентябрь-октябрь). - Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий. - Составление сводного отчета/аналитической записки (при необходимости). - Планирование работы на ноябрь (учет каникул). - Подготовка к работе в каникулярный период (контроль занятости учащихся "группы риска").	Последняя неделя октября	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая записка, утвержденный план на ноябрь, план работы на каникулы.
Ноябрь				
Цель: обеспечить стабильность профилактической работы в завершающий период учебной четверти, проанализировать промежуточные результаты индивидуального сопровождения, усилить психолого - педагогическую поддержку учащихся «группы риска» и организовать их занятость в период осенних каникул для минимизации рисков правонарушений.				
Организационное заседание Совета профилактики	- Анализ выполнения решений октябрьского заседания. - Утверждение плана работы на ноябрь.	I неделя Ноября	социальный педагог	Утвержденный план, фокус на завершении четверти и каникулах.

(начало месяца)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение оперативных вопросов, поступивших представлений. - Обсуждение подготовки к окончанию четверти и каникулам. 			
Интенсификация мониторинга учащихся «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный/еженедельный контроль посещаемости и успеваемости (особенно перед каникулами). - Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием. - Оперативное информирование Совета о случаях девиаций или конфликтов. 	1-3 недели ноября	Классные руководители, социальный педагог	Своевременное выявление и реагирование на проблемы, предотвращение срывов.
Индивидуальные итоговые беседы с учащимися (перед каникулами)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ успехов и трудностей за четверть. Напоминание о правилах поведения в школе и вне ее, об ответственности. - Обсуждение планов на каникулы, выдача рекомендаций по безопасному и полезному досугу. 	3 недели ноября	Социальный педагог, психолог.	Осознание учащимися результатов четверти, четкое понимание ожиданий на каникулы.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - информация за I четверть (по каждому учащемуся состоящем на ВШК: динамика, достижения, проблемы, эффективность мер). - Принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> А) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике. Б) Корректировка ИПС (усиление мер, изменение подходов). В) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости). Г) Рассмотрение случаев невыполнения решений Совета. - Утверждение планов занятости на каникулы для учащихся «группы риска». - Рассмотрение сложных семейных ситуаций, определение дальнейших шагов (вплоть до 	3-4 недели ноября	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения за четверть, утверждённые планы каникул, стратегии по сложным семьям.

<p>Работа с родителями (законными представителями) (в т.ч. сложные семьи)</p>	<p>обращения в КДН/органы опеки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, динамики ребенка, выполнения родительских обязательств, планов на каникулы. - Экстренные консультации/визиты (при необходимости): в случае ухудшения ситуации, конфликтов, посещения школы. - Информационное письмо/памятка для родителей: «Безопасные и полезные каникулы вашего ребенка» (правовые аспекты, контроль времени, онлайн-безопасность, полезный досуг). 	<p>2-4 недели ноября</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, психолог.</p>	<p>Усиление родительской ответственности, конкретные договоренности о каникулах, реакция на кризисные ситуации.</p>
<p>Профилактические мероприятия (акцент на психологию и безопасность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы: «Стресс перед каникулами: как справиться», «Безопасность в интернете во время каникул», «Ответственность за правонарушения в общественных местах» (с инспектором ПДН). - Работа «Службы примирения»: разрешение текущих конфликтов. - Информационные стенды/школьный сайт: материалы по безопасному поведению на каникулах. 	<p>1-3 недели ноября</p>	<p>Психолог, социальный педагог, классные руководители.</p>	<p>Снижение тревожности, формирование навыков безопасного поведения онлайн/офлайн, профилактика конфликтов.</p>
<p>Организация каникулярной занятости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и доведение до сведения учащихся доступных мероприятий (пришкольный лагерь, экскурсии, секции, волонтерские акции, временные работы для старшеклассников). 	<p>2-3 недели ноября</p>	<p>Социальный педагог, методист по ВР, классные руководители</p>	<p>Максимальный охват учащихся «группы риска» организованными формами досуга на каникулах.</p>
<p>Контроль во время каникул (если каникулы частично захватывают ноябрь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости организованных мероприятий учащимися «группы риска». - Оперативное реагирование на сигналы о возможных правонарушениях или проблемах. - Поддержание связи с родителями (при необходимости). 	<p>В дни каникул (если приходится на ноябрь)</p>	<p>Дежурный администратор, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Предупреждение правонарушений, оперативная помощь.</p>

Декабрь

Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в предновогодний период и во время зимних каникул, минимизировать риски правонарушений, связанные с праздниками и свободным временем, подвести предварительные итоги работы за год и скорректировать стратегию на следующий период.

<p>Оперативное заседание Совета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ адаптации учащихся «(группы риска» после осенних каникул (посещаемость, поведение, успеваемость). - Утверждение декабрьского плана. - Рассмотрение неотложных вопросов, поступивших за каникулы. - Планирование новогодних профилактических акций. 	<p>1 неделя декабря</p>	<p>Председатель Совета, социальный педагог</p>	<p>План действий на месяц, оценка постканикулярной ситуации.</p>
<p>Интенсификация контроля и поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление ежедневного мониторинга поведения и посещаемости учащихся «(группы риска» в предпраздничный период. - Индивидуальные беседы поддержки: «Как успешно закончить II четверть?», «Планируем безопасные каникулы». - Выявление учащихся с признаками стресса, перегрузки. 	<p>1-2 недели декабря</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, психолог</p>	<p>Снижение риска срывов перед каникулами, поддержка мотивации.</p>
<p>Основное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение новых случаев девиантного поведения. - Принятие решений по учащимся с устойчивой динамикой (снятие с учета/усиление мер). - Утверждение планов занятости на зимние каникулы. 	<p>2 неделя декабря</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	<p>утвержденные планы каникул, решения по текущим случаям.</p>
<p>Профилактические мероприятия «Безопасные Каникулы»</p>	<p>- Цикл классных часов/лекций классными руководителями: «Ответственность за правонарушения в праздники», «Опасность пиротехники», «Безопасность на льду», «Профилактика краж в ТЦ/транспорте», «Осторожно: Новогодние «угощения» (ПАВ,</p>	<p>1-3 недели декабря</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, психолог.</p>	<p>Повышение уровня осведомленности о рисках, формирование навыков безопасного поведения.</p>

	<p>алкоголь)».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинги/семинары: «Как сказать «НЕТ» в компании», «Безопасность в соцсетях: что нельзя выкладывать о праздниках». - Акции/конкурсы: «Безопасный Новый Год» (плакаты, памятки). - Информационные стенды/школьный сайт/родительские чаты: Памятки по безопасности. 			
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания/индивидуальные консультации: «Обеспечение безопасности ребенка в новогодние праздники и каникулы», «Контроль времени и ответственность», «Признаки употребления ПАВ». - Рассылка памяток: «Безопасные каникулы: правила для родителей». - Индивидуальная работа с семьями «группы риска»: контроль выполнения рекомендаций, вручение новогодней помощи (при наличии). 	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители.	Повышение бдительности родителей, четкие договоренности о контроле в каникулы.
Организация занятости на зимних каникулах	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к организации школьных праздников (декорации, помощники Деда Мороза и т.д.). 	1-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители	
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование планов с КДН, ПДН: обмен информацией о «трудных» подростках на период каникул, совместные рейды (если актуально). 	1-3 недели декабря	Социальный педагог.	Согласованный межведомственный контроль.
Контроль во время зимних каникул	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещения запланированных мероприятий. - Дежурство ответственных (администрация, социальный педагог) для оперативного реагирования на сигналы. - Поддержание связи с родителями ключевых 	В дни каникул (декабрь/январь)	Администрация, Социальный педагог	Предупреждение ЧП, оперативная помощь.

учащихся.		Январь		
<p>Цель: обеспечить эффективное включение учащихся "группы риска" в учебный процесс после зимних каникул, возобновить и скорректировать индивидуальную профилактическую работу с учетом новых обстоятельств, усилить меры по профилактике сезонных рисков (безнадзорность, травматизм, прогулы) и подвести итоги первого полугодия.</p>				
<p>Экстренный мониторинг и оперативное реагирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль посещаемости учащихся «группы риска» в первую неделю после каникул. - Сбор информации от классных руководителей о поведении, настроении, возможных конфликтах. 	<p>1 неделя января</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Своевременное выявление проблем, предотвращение срывов и прогулов.</p>
<p>Организационное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ зимних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонарушениях (от ПДН, классных рук., соц. педагога). - Анализ итогов I полугодия (если не завершен в декабре): обсуждение статистики, проблем. - Утверждение плана работы на январь и II полугодие (основные направления). - Вопросы социальной поддержки (выявление потребностей). 	<p>2 неделя января</p>	<p>социальный педагог, члены Совета</p>	<p>Оценка каникул, утвержденный план, списки для работы, план соц. поддержки.</p>
<p>Актуализация данных и диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика эмоционального состояния учащихся «группы риска» (риск постпраздничной депрессии, апатии). - Анализ успеваемости за начало III четверти. 	<p>1-3 недели января</p>	<p>Социальный педагог, психолог, классные руководители</p>	
<p>Основное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение персональных дел учащихся: а) Анализ ситуации после каникул, выполнения планов занятости. б) Рассмотрение новых случаев/инцидентов, произошедших в каникулы или после них. <p>полугодие, данных каникул и текущей ситуации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решения о постановке/снятии с внутреннего учета (ВШК). 	<p>3 неделя января</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	

Профилактические мероприятия «Безопасная Зима»	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы/инструктажи: «Осторожно, гололед и сосульки!», «Безопасность на зимних дорогах (ПДД зимой)», «Опасность тонкого льда», «Профилактика переохлаждения и обморожений». - Беседы с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения в зимний период», «Безопасность в темное время суток (светоотражатели)». - Психологические беседы: «Мотивация на новую четверть». - Информационные стенды/памятки: по зимней безопасности и здоровью. 	2-4 недели января	Классные руководители, социальный педагог, психолог, учитель ОБЖ	Снижение риска травматизма, повышение бдительности, поддержка психологического состояния.
Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка в учебе. - Занятия по развитию социальных навыков (группы). - Контроль занятости во внеурочное время (возобновление посещения секций, кружков). - Привлечение к полезной деятельности (помощь в школе, волонтерство). 	В течение января	Социальный педагог, психолог, классные руководители	включение в позитивную деятельность.
Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/консультации: обсуждение итогов каникул, контроля в зимний период. - Информирование (через дневники, чаты): о важности контроля местонахождения ребенка в темное время, обеспечения теплой одеждой, профилактики прогулов. - Привлечение к совместным мероприятиям (по возможности). 	2-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители	Укрепление взаимодействия с семьями, повышение ответственности за безопасность ребенка зимой.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики:	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ПДН: анализ совместной работы в каникулы, планирование на II полугодие. - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, сложных случаях. 	2-4 недели января	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованная работа, использование внешних ресурсов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с органами опеки и попечительства, соцзащитой: по вопросам оказания помощи семьям, выявления неблагополучия. - Связь с учреждениями здравоохранения: по вопросам профилактики сезонных заболеваний, поддержки учащихся с ослабленным здоровьем. 			
Планирование работы на февраль	- Планирование работы на февраль с учетом специфики месяца (профорientация, День защитника Отечества и т.д.).	Последняя неделя января	социальный педагог	
Февраль				
Цель: активизировать профилактическую работу в условиях учебного "затишья", усилить индивидуальное сопровождение учащихся "группы риска", провести тематическую работу по патриотическому воспитанию и правовой грамотности, а также подготовиться к весенним каникулам.				
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости и успеваемости. - Рассмотрение новых сигналов о конфликтах/девиациях. 	1 неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	
Углубленный мониторинг «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Целевые проверки посещаемости и текущей успеваемости. - Анкетирование/наблюдение за психоэмоциональным состоянием (риск апатии, конфликтности). - Анализ вовлеченности во внеурочную деятельность по ИПР. 	1-3 недели февраля	Классные руководители, социальный педагог, психолог,	
Профилактика конфликтов и психологического насилия.	- Классные часы: «Конструктивное общение», «Управление гневом», «Цифровая этика: нет психологическому насилию!».	В течение февраля	Психолог, социальный педагог, классные руководители.	Снижение уровня конфликтности, повышение информированности, разрешение текущих споров.
Профорientация для «группы риска» (8-	- Индивидуальные консультации профориентолога/соцпедагога.	2-4 недели февраля	Социальный педагог, педагог-	Повышение мотивации к обучению, осознанный

11 кл)	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных). - Диагностика профессиональных склонностей. - Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи. - Рассмотрение случаев конфликтов/психологического насилия(поступившие сигналы). - Постановка/снятие с ВШК. - Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных). - Диагностика профессиональных склонностей. - Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи. 	психолог, классные руководители 9-11 класса	выбор пути, снижение риска.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение случаев конфликтов/психологического насилия(поступившие сигналы). - Постановка/снятие с ВШК. - Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы. 	3 недели февраля	Весь состав Совета профилактики	
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по итогам заседания Совета, мотивационные встречи. - Занятия по развитию социальных навыков (коммуникация, эмпатия, разрешение проблем). - Поддержка в ликвидации академической задолженности. 	В течение февраля	Социальный педагог, психолог, учителя-предметники	поддержка учащихся, улучшение навыков.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание: "Профилактика конфликтов и психологического насилия а в подростковой среде. Роль семьи», «Как поддержать мотивацию ребёнка в середине четверти?». - Индивидуальные консультации: по вопросам поведения, успеваемости, профориентации ребенка. - Информирование: о важности контроля онлайн-активности (кибербуллинг), планах на весенние каникулы. 	2-4 недели февраля	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики, укрепление сотрудничества.
Март				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в преддверии весенних каникул, усилить контроль за учащимися "группы риска" в период сезонного роста активности, провести тематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений и правовой культуры, организовать полезную занятость на каникулах.				

<p>Организационное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости после праздников (23 Февраля, 8 Марта). - Анализ первых сигналов о «весеннем» обострении поведения. 	<p>1 неделя марта</p>	<p>Председатель Совета, социальный педагог</p>	<p>Утвержденный план, фокус на дисциплине и каникулах.</p>
<p>Усиленный контроль дисциплины и посещаемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Взаимодействие с ПДН по фактам нарушений вне школы. 	<p>1-4 недели марта</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители,</p>	<p>Снижение уровня нарушений дисциплины, оперативное реагирование.</p>
<p>Интенсивная подготовка к каникулам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Планы на каникулы», «Правила безопасности», «Ответственность». - Окончательное формирование списков занятости (трудовые бригады, волонтерство). - Запись и подтверждение участия в мероприятиях. - Разработка памяток для учащихся и родителей. 	<p>2-3 недели марта</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, наставники, педагог-организатор</p>	<p>Гарантированная занятость каждого учащегося "группы риска" на каникулах.</p>
<p>Основное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение текущей дисциплинарной ситуации и случаев правонарушений. - Утверждение окончательных планов занятости на весенние каникулы. - Постановка/снятие с ВШК. - Принятие решений по учащимся с неудовлетворительными результатами в учебе/поведении перед концом четверти. 	<p>3 неделя марта</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, поведения, планов на каникулы, контроля. - Тематическое собрание/рассылка: «Безопасные весенние каникулы: правила для родителей» (контроль времени, места пребывания, интернет-безопасность, ответственность). - Консультирование по вопросам летнего трудоустройства старшеклассников. 	<p>2-4 недели марта</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Повышение родительской ответственности, четкие договорённости о каникулах.</p>

Апрель

Цель: обеспечить эффективную постканикулярную адаптацию учащихся "группы риска", активизировать профилактическую работу по предотвращению сезонных правонарушений и безнадзорности, начать системную подготовку к летнему периоду и подвести предварительные итоги индивидуальной работы за учебный год.

<p>Экстренный мониторинг и оперативное реагирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный тотальный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах или проблемах после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, пропущившими первые дни или имеющими проблемы: выяснение причин, оказание поддержки. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы. 	<p>1 неделя апреля</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Своевременное выявление и купирование постканикулярных проблем, предотвращение срывов.</p>
<p>Организационное заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ весенних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонарушениях (от ПДН, кл.рук., соц. педагога). - Анализ постканикулярной ситуации. - Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования. - Обсуждение начала подготовки к лету. 	<p>2 неделя апреля</p>	<p>Председатель, социальный педагог, члены Совета</p>	<p>Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.</p>
<p>Профилактика сезонных рисков «Весенний БУМ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) в местах скопления молодежи возле школы/парков. - Классные часы/лекции с ПДН: «Ответственность за хулиганство, распитие, мелкие кражи в весенний период», «Опасность поджогов сухой травы (админ. и уголовная 	<p>1-4 недели апреля</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, учитель ОБЖ</p>	<p>Снижение уровня сезонных правонарушений, повышение бдительности.</p>

	<p>ответ.)», «Правила поведения в общественных местах».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические акции: «Чистый двор - без правонарушений!», конкурс плакатов "Весна без ЧП". - Инструктажи по ПДД: в связи с увеличением времени на улице и использования велосипедов/самокатов. 			
<p>Основное заседание Совета профилактики</p>	<p>г) Определение категории учета на лето (передача информации в КДН/лагерь/работодателю).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение предварительных планов летней занятости. - Рассмотрение ситуации с выпускниками. 	<p>3 неделя апреля</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	
<p>Индивидуальная и групповая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по итогам заседания Совета (с учащимися и родителями). - Занятия по развитию социальных навыков и профкомпетенций (для трудоустройства). - Помощь в ликвидации академических задолженностей (особенно у 9-х классов). - беседы по безопасному поведению летом (ПДД, вода, лес, ЧС). 	<p>В течение апреля</p>	<p>Социальный педагог, психолог, наставники, учителя-предметники</p>	<p>Реализация решений Совета, подготовка к лету, поддержка учащихся.</p>
<p>Работа с родителями (фокус на лето)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации/мини-собрания: «Как организовать безопасное и полезное лето для подростка?», «Трудоустройство несовершеннолетних: права и обязанности». - Рассылка информационных пакетов: варианты летнего отдыха/труда, памятки по безопасности. - Привлечение к ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания (при необходимости - подготовка материалов в КДН). 	<p>2-4 недели апреля</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Осознанное планирование лета родителями, повышение их ответственности.</p>
<p>Взаимодействие с внешними субъектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - передача информации о планах на лето по «трудным» подросткам, согласование контроля. - Взаимодействие с Центром занятости 	<p>3-4 недели апреля</p>	<p>Социальный педагог, председатель</p>	<p>Согласованное межведомственное взаимодействие на</p>

профилактики	населения: уточнение программ летнего трудоустройства, квот. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха детей из замещающих семей/соц. риска. профилактические беседы. - Связь с лагерями/работодателями: предварительное бронирование мест.	Совета	летний период.
Аналитическая работа и планирование на май	- Анализ работы Совета за апрель. - Планирование работы на май: финальный контроль, итоговые заседания, ГИА, летнее трудоустройство, отчетность. - Уточнение планов летней занятости.	Председатель Совета, социальный педагог	
Май			
Цель: обеспечить безопасное и законопослушное завершение учебного года, эффективно подготовить учащихся "группы риска" к летнему периоду, подвести итоги профилактической работы за год и сформировать базу для работы на следующий учебный год.			
Экстренное заседание Совета	- Анализ ситуации в конце апреля/начале мая (дисциплина, прогулы). - Планирование усиленных мер контроля в предвыпускной период.	Председатель Совета, социальный педагог	
Усиленный режим контроля и безопасности	- Ежедневные рейды «Пагуль» (педагоги + администрация) по школе и территории. - Усиленный дежурный режим в дни экзаменов и выпускных. - Тесное взаимодействие с ПДН: совместные патрули, оперативный обмен информацией о планируемых сборищах/инцидентах. - Мониторинг соцсетей на предмет опасных объявлений/челленджей.	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета	Снижение числа инцидентов, оперативное пресечение нарушений, безопасность экзаменов и выпускных.
Итоговое заседание Совета профилактики	- окончательные решения по снятию с ВПК. - Рассмотрение случаев нарушений в мас. - Утверждение итогового списка учащихся, передаваемых на летний контроль в КДН/ПДН/лагеря.	Весь состав Совета профилактики	

	<p>- Подведение итогов работы Совета за 2025-2026 уч. год: Анализ статистики (количество на учете, снято, динамика). Принятие решения о постановке на летний внутришкольный контроль (при необходимости). - Наметка основных задач на сентябрь 2025 г.</p>			
<p>Работа с родителями (заключительная)</p>	<p>- Индивидуальные беседы/консультации: итоги года ребёнка, напоминание об ответственности. - Информационные письма/памятки: «Безопасные каникулы: ваша ответственность», контакты экстренных служб, график работы соцпедагога летом (при наличии). - Признание благодарности активным и ответственным родителям.</p>	<p>2-4 недели мая</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Четкое понимание родителями их роли летом, наличие всех необходимых инструкций.</p>
<p>Аналитическая рефлексия и архивация</p>	<p>- Внутренний анализ работы Совета: что удалось, что нет, какие ресурсы нужны. - Архивация документов за 2025-2026 уч.год. - Предварительное планирование организационного заседания на сентябрь 2026 г.</p>	<p>Последняя неделя мая</p>	<p>Председатель Совета, социальный педагог</p>	<p>Готовность к новому учебному году, извлеченные уроки.</p>

Социальный педагог: Никифорова Г.В.